

РЕКОМЕНДОВАН
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 52»

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №52»

от 28.03.2024 № 10 - ОВ

Протокол от 28.03.2024 г. № 2

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 52»
города Новомосковска
за 2024 год**

г. Новомосковск 2025 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида
№ 52» города Новомосковска за 2024 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 52» (далее ДООУ) проведено за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»,

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»,

- Положения о порядке проведения самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 52», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52».

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- условий осуществления образовательного процесса;
- результатов деятельности ДООУ;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 52»

Юридический адрес: 301650, Тульская область, город Новомосковск, улица
Куйбышева, дом 12а.

Телефон: +7(48762) 39464

Электронный адрес: mdou52.nmsk@tularegion.org;

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией
№ 0133/02126 от 03 декабря 2014 г., выданной бессрочно.

Учредитель: муниципальное образование город Новомосковск, от имени
которого функции и полномочия Учредителя и собственника имущества
осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем воспитанников
определяется Уставом и договором об образовании:

- ежедневный график работы: с 7.00 ч. до 18.00 ч.;
- пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОО функционирует в
соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические
требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и
молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21
«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)
безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная
деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной
программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС
дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и
нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от
24.09.2022 № 371 - ФЗ ДООУ провела организационные мероприятия по внедрению
федеральной образовательной программы дошкольного образования,
утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее —
ФОП ДО).

Дошкольное учреждение взаимодействовало с разными организациями:

- МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников (методический центр)»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»;
- МБУ ДО «ДДЮТ» (Дворец детского (юношеского) творчества);

- МУК "НБС" (Новомосковская библиотечная система);
- МКУК "Объединение "НИХМ" (Новомосковский историко-художественный музей);
- МКУК «Археологический музей»;
- МОУ ДОД «ДЮСШ №1» (детско-юношеская спортивная школа);
- ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж им.М.И.Глинка»;
- Тульским академическим театром драмы (Новомосковский филиал);
- МБУК ЦТНК (Центр традиционной народной культуры) и др. согласно договору.

Успешно использовались электронно-образовательные ресурсы.

Осуществлялось внедрение электронного документооборота.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году функционировало 9 групп:

- общеразвивающей направленности - 2 группы (в том числе одна группа для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет);
- комбинированной направленности – 3 группы;
- компенсирующей направленности – 4 группы.

Количество воспитанников - 113 детей.

Возрастной состав воспитанников с 1 года до 7 лет.

В ДОУ реализуются образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО:

- образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 52» (далее - ОПДО);

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 52» (далее - АПДО).

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Предусмотрено решение программных образовательных задач как в

совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 52» реализовывались:

- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Звукарики» по развитию у старших дошкольников (5-7 лет) речи и обучению грамоте;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Краски радуги» по оздоровительной работе и развитию творческих навыков у детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Горизонтальный пластический балет» по физкультурно-оздоровительной работе со старшими дошкольниками 5-7 лет.

Содержание данной части программы успешно интегрируется со всеми образовательными областями и реализуется в форме кружковой работы как дополнительная платная услуга.

В ДОУ созданы все условия для успешной реализации задач ФГОС ДО (предметно-пространственная развивающая среда; художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное и физическое развитие воспитанников ДОУ с помощью внедрения в педагогический процесс современных методов, приёмов и технологий, через тесную работу с социумом; подготовка педагогических кадров и др.).

По вопросам сетевого взаимодействия и преемственности в образовании ДОУ взаимодействует с МБОУ «СОШ № 25» и МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» и др. организациями.

Образовательная и оздоровительная системы детского сада ориентируются на потенциал окружающей ее социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Педагогическое просвещение родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, семинары и тренинги, так и с помощью современных средств информирования (официального сайта ДОУ, официальной странице в сети ВКонтакте, электронной почты ДОУ, родительских чатов). Осуществлялась трансляция онлайн-занятий с детьми, онлайн-консультирование родителей.

Родители активно участвовали в жизни детского сада:

- в организации выставок совместных творческих работ с детьми к тематическим праздникам (мероприятиям);
- в оказании помощи сотрудникам в благоустройстве территории ДООУ (покраска детского игрового и спортивного оборудования, посадка цветов и культурных растений, уборка участков от листвы и снега, оклейка окон и др.);
- в совместных мероприятиях: спортивных соревнованиях на свежем воздухе, смотрах-конкурсах, фотовыставках и др.; организации проектной деятельности, участие в экологических акциях, субботниках.

На базе ДООУ открыт консультативно-методический центр по оказанию педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДООУ. За 2024 год в рамках работы КМЦ получили индивидуальные консультации - 14 человек.

2. Оценка системы управления организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Образовательной организации.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии в ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, в Образовательной организации создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует представительный орган работников ДООУ (профсоюзная организация).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году 25 выпускников:

- 17 человек из группы комбинированной направленности для детей от 6-7 лет;

- 8 человек из группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 6-7 лет.

По итогам психолого-педагогического обследования уровня готовности к обучению в школе выпускников ДООУ, выявлены следующие результаты: показатели готовности к обучению в школе выпускников: высокие - 13%, выше среднего – 24%, средние - 56%, ниже среднего – 5% (1 ребёнок с ОВЗ и 1 ребенок инвалид), низкие - 2% (1 ребенок из трудной многодетной семьи).

Способствующие факторы:

-профессионализм и мастерство педагогов ДООУ (учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, интересов и склонностей, др.);

-личная заинтересованность педагогов в успешной адаптации выпускников к школьному обучению и высоком уровне освоения ОПДО И АОПДО;

-наличие современных методических пособий, дидактических игр и материалов, детского игрового оборудования;

-оказание квалифицированной коррекционной помощи детям с проблемами в развитии.

Препятствующие факторы:

-педагогическое выгорание педагогов, отработавших в ДООУ более 30 лет;

-недостаток опыта работы в ДООУ у молодых педагогов (имеются трудности в планировании и организации образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО).

Перспектива на следующий год:

- обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДООУ (соблюдение требований СанПиН);

- налаживание тесного взаимодействия с разными образовательными организациями (на договоренной основе);

- планирование работы с педагогами по профилактике педагогического выгорания (психологические тренинги, релаксационные сеансы, арт-терапия, музыка-терапия, природотерапия и др.);

- планирование работы с молодыми педагогами по повышению их профессиональной компетенции в сфере дошкольного образования;

- физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия в ДООУ с ослабленными детьми.

В 2024 году воспитанники и педагоги принимали активное участие в мероприятиях разного уровня: муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных викторинах, конкурсах, олимпиадах, акциях.

Муниципальные конкурсы:

- фестиваль «Пасха глазами детей»;
- интеллектуальный конкурс «Будущий первоклассник» для обучающихся муниципальных образовательных организаций;

- аэрокосмический фестиваль для детей дошкольного возраста, посвящённых Дню космонавтики и Дню запуска Первого искусственного спутника Земли (апрель, октябрь);
- I городской бал «Пушкинский бал» и др.

4. Организация учебного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется целями и задачами Программы и годового плана дошкольного учреждения.

Реализация программного материала осуществляется в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

Учебный процесс организован с учетом календарно-тематического планирования, которое обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации ОПДО и АОПДО:

- игровое обучение;
- валеологическое обучение;
- проектное обучение;
- развивающее обучение;
- ИКТ (информационно-коммуникационные технологии);
- здоровьесберегающие технологии (музыкотерапия, арт-терапия, ландшафтотерапия, сказкотерапия; аутотренинги, релаксация, психогимнастика; дыхательная, корригирующая и пальчиковая гимнастика; физминутки, музыкальные паузы и этюды; гимнастика для глаз, горизонтальный пластический балет и др.);
- технологии проблемного обучения и моделирования;
- мнемотехника;
- квест-технологии;
- опытническая деятельность;
- туризм;
- технологии ТРИЗ (теория решения изобретательских задач);
- комплексный, интегративный и индивидуальный подходы в педагогической деятельности с детьми при реализации образовательных областей.

Приоритетные задачи на 2025 год:

1. Продолжать осуществлять деятельность в ДОО в соответствии с ФГОС ДО:

✓ ***нормативное обеспечение*** (своевременное внесение корректив в нормативно-правовую базу ДОО);

✓ ***организационное и методическое обеспечение*** (организация и проведение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями; приобретение оборудования и методической литературы для педагогического процесса с детьми);

✓ ***кадровое обеспечение*** (повышение педагогического мастерства педагогов путем прохождения курсов повышения квалификации, участия в педагогических советах и консультациях, семинарах-практикумах и творческих мастерских, педагогических гостиных и смотрах-конкурсах; педагогические чтения и музейная педагогика; участие в открытых мероприятиях; взаимопосещение и самообразование; привлечение молодых кадров);

✓ ***финансово-экономическое обеспечение*** (формирование заявок на оснащение ДОО необходимым оборудованием; разработка и принятие локальных нормативных актов, устанавливающих стимулирующие выплаты работникам ДОО и др.);

✓ ***информационное обеспечение*** (организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами)

✓ ***материально-техническое обеспечение*** (совершенствование материально-технической базы ДОО: обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН).

2. Продолжать создание равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства; благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; совершенствование работы с воспитанниками ДОО по физическому развитию; выполнение ОПДО, АОПДО и требований СанПиН, выполнение профилактических мероприятий по недопущению распространения вирусных инфекций и других респираторных заболеваний; оказание квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников (нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения речи).

4. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых

в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества (работа с социумом).

5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

6. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

7. Разработка новых подходов к осуществлению деятельности ДОО по дополнительному образованию детей и взрослых.

Полученный результат: данные задачи выполнены в полном объеме.

5. Качество кадрового обеспечения

В 2024 году в ДОО в соответствии со штатным расписанием работали - 26 педагогов (9 специалистов: 3 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 тьютер и 17 воспитателей).

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование -11 (44%) педагогов;

среднее профессиональное - 14 (56%) педагогов;

Квалификационная категория:

высшая квалификационная категория- 6 педагогов (24%);

первая квалификационная категория- 10 педагогов (40%);

соответствуют занимаемой должности - 6 педагогов (24%).

В рамках введения ФГОС ДО и ФОП ДО возникла реальная необходимость создания условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога. В ДОО были созданы все необходимые условия для профессионального роста. В течение года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в ходе прохождения аттестации, курсов повышения квалификации, переквалификации в соответствии с требованиями Профстандартов; принимали активное участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, творческих мастерских и мастер-классах, в показах практической деятельности с детьми и родителями; в методических объединениях, ресурсных центрах, вебинарах, тренингах и фестивалях различного уровня. Педагоги повышают свою квалификацию на базе Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» и др. образовательных учреждений дополнительного профессионального образования.

Трое педагогических и административно-хозяйственных работников (15,8%)

прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Государственное и муниципальное управление». 100% педагогов соответствуют квалификационным требованиям профессиональным стандартам. Воспитатели и специалисты ДОУ принимали активное участие в методической работе, конкурсах различного уровня.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое сопровождение реализации ОПДО и АОПДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Все педагоги ДОУ на своем рабочем месте имеют доступ к информационным системам. Методический кабинет оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Каждый воспитатель и специалист обеспечен ноутбуком и принтером и имеет возможность широко использовать в работе с детьми интернет - ресурсы. В кабинете педагога-психолога установлена интерактивная доска, пользоваться которой имеют возможность все педагоги ДОУ.

В музыкальном зале подключены проектор, имеется большой экран на пульте управления для просмотра видео-презентаций. Все групповые комнаты оснащены экранами и проекторами.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ОПДО и АОПДО, уделяется особое внимание здоровьесберегающим, игровым, развивающим технологиям и использованию ИКТ, детскому игровому и спортивному оборудованию на участках ДОУ.

Имеющиеся в ДОУ технические средства соответствуют гигиеническим требованиям.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы и современные информационно-коммуникационные технологии.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды («Аттестация», «Наши достижения» и др.).

Методическое обеспечение соответствует реализуемым Программам для общеразвивающих, компенсирующих групп и групп комбинированной направленности.

В ДОУ создан библиотечный фонд методической, энциклопедической и детской литературы, подписных изданий. Работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса осуществляется по мере поступления литературы и пособий с пометкой «Соответствует ФГОС ДО». Педагоги ДОУ постоянно

информируются о новых поступлениях методических пособий, получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Дошкольное образовательное учреждение в достаточной мере оснащено информационными и материально - техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых Программ:

- подключен Интернет;
- работает электронная почта mdou52.nmsk@tularegion.org;
- функционирует сайт ДОУ <https://ds52-novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.;

-создана официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club204624973?from=groups>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства, эффективной организации образовательной деятельности.

Перспективы:

- продолжать формировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с реестром основных образовательных программ;
- пополнить медиатеку образовательными программами по дополнительному образованию воспитанников.

7. Качество материально-технической базы

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона на «уровне детских глаз». В старших возрастных группах мы используем не только зону на «уровне детских глаз», но и осваиваем стены и пространство групповых помещений. Среда в старших и подготовительных группах – это поле деятельности, образ жизни, передача опыта, творчество, предметное образование. Она достаточно разнообразна и насыщена «случайностями», которые требуют от ребенка поиска способов познания, что стимулирует исследовательскую деятельность.

В ДОУ имеются музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-

психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, зимний сад, изостудия, театральная комната, комната краеведения и русской избы, коктейлерная, сенсорная комната.

В физкультурном и музыкальном залах созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и творческих способностей. В физкультурном зале имеется стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы: шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, грузики и т.д. В музыкальном зале в наличие пособия и атрибуты: детские музыкальные инструменты, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы, портреты композиторов, различные виды театров, ширмы для кукольного театра, детские и взрослые костюмы; пианино, проектор, видео-экран. Физкультурные и музыкальные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения проводятся в соответствии с расписанием.

Комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе созданы:

- мини-стадион для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр;
- беговая дорожка и площадка для подвижных игр;
- площадка по ПДД;
- оборудованы участки для каждой возрастной группы - 9шт.

На 9-ти прогулочных площадках имеются крытые песочницы для песочной терапии и свободных творческих игр детей. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огороды.

Для обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников, родителей территория освещена, ограждена новым забором. Вся территория охвачена видеокамерами. Входы в учреждение оборудованы домофонами и видеокамерами. Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов полиции и автоматическая пожарная сигнализация. В 2024 г. вход на территорию детского сада оборудован видеодомофоном.

Материально-техническое обеспечение ДООУ соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским работником ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница».

В ДООУ созданы условия для проведения коррекционной работы специалистов с детьми: оснащены 2 логопедических кабинета, кабинет психолога, сенсорная комната. Кабинеты наполнены диагностическим материалом для обследования по профилю работы, разнообразными дидактическими играми, развивающим материалом для организации коррекционной работы с детьми. В

наличии технические и информационно - коммуникативные ресурсы: мультимедийное оборудование, разнообразная компьютерная техника.

В соответствии с требованиями Госпожнадзора и Роспотребнадзора в текущем году проведены следующие мероприятия:

- частичный ремонт системы отопления и водоснабжения; частичная замена электропроводки;
- произведена покраска водоэмульсионным составом центрального холла и тамбора;
- проведен косметический ремонт 3-х лестничных проемов (частичная покраска стен водоэмульсионными составами; покраска ступенек резиновой экологической краской - нескользящей, пожароустойчивой, без запаха и быстросохнущей);
- произведена покраска: цоколя здания ДООУ, крылечек и запасных уличных лестниц, стен и дверей прачечной-боilerной, хозяйственных построек;
- покрашено уличное физкультурное оборудование на спортивной площадке.

Материально-технические условия ДООУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДООУ;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Получаемая своевременно информация, необходима для принятия управленческих решений. Осуществляется внутренний контроль в виде плановых оперативных и комплексных проверок деятельности сотрудников ДООУ (планов воспитательно-образовательной работы с воспитанниками ДООУ, педагогической диагностики (мониторинга), в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 10 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета, Общего собрания работников, Совета родителей и оперативные совещания при заведующей (с педагогами и обслуживающим персоналом ДООУ).

Внутренняя система оценки качества образования определяется по 2-м

показателям:

1) соответствие разработанной и реализуемой ОПДО и АОПДО ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов. А именно: ОПДО и АПДО разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и включают 3 основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Состоят из обязательной части (ее объем не менее 60% от общего объема Программы) и части формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от общего объема Программы).

2) соответствие условий реализации ОПДО и АОПДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Для реализации ОПДО и АОПДО в ДОУ созданы все условия, соответствующие требованиям нормативных правовых документов.

Психолого-педагогические условия

В ДОУ проводится учет и оценка индивидуального развития детей в рамках освоения образовательных программ ДОУ (ОПДО и АОПДО). Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), совместно с педагогом-психологом в рамках психолого-педагогической диагностики (или мониторинга).

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике (мониторинге) допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Наполняемость группы определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики Программы и не противоречит СанПиН (Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

Условия кадрового обеспечения реализации ОПДО и АОПДО.

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», квалификация учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации ОПДО и АОПДО, определен ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

В ДОУ созданы условия для:

- профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе и дополнительного профессионального образования,
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации ОПДО и АОПДО, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в группах компенсирующей и комбинированной направленности созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий.

Материально-технические условия

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательной организации в 2024 году создана в соответствии с ФОП ДО и «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» от 13 февраля 2023 г. N ТВ-413/03, подготовленные рабочей группой Минпросвещения России совместно с Лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» в рамках исполнения пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N Пр-487. Предметно - пространственная развивающая среда в ДОУ содержательная, трансформируемая, доступная, полифункциональная, вариативная и безопасная.

Новые приоритеты в образовательном процессе побуждают к поиску новых современных эффективных решений обеспечения материально-технической базы дошкольного учреждения и организации в нём инновационной предметно-пространственной среды, позволяющей достичь более высоких результатов обучения и воспитания дошкольников.

Вывод:

В ДОУ создана образовательная предметно-пространственная среда, которая продолжает совершенствоваться, обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству, к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и

способностях;

- максимальную реализацию образовательного, в том числе и воспитательного потенциала пространства ДОО, группы и прилегающей территории, предназначенных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции трудностей их развития;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДОО для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

- построение образовательной деятельности на основе сотрудничества взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития, возрастные индивидуальные особенности и зону ближайшего развития (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- создание условий для знакомства воспитанников ДОО с историей и культурой родной страны, района, населенного пункта, в том числе в формате организации образовательных событий в культурно-образовательной среде населенного пункта, в котором расположена ДОО;

- создание условий для формирования нравственных ценностей на основе культуры и традиций многонационального русского народа и расширения собственного нравственного опыта ребенка;

- создание условий для эффективной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- открытость ДО и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплению их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи.

Степень, удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационный стенд, информационные уголки в группах, на информационном мониторе в холле ДОУ демонстрируются видеоролики. Успешно проводятся «Дни открытых дверей», а так же совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, развлечения, творческие

выставки, смотры-конкурсы и др..

По данным анкетирования родителей с 18.12.2024 – 25.12.2024 (охвачено опросом 109 семей), степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОО составила 95%.

Таким образом, в результате анкетирования родителей выявлены:

- различные позиции опрошенных родителей о взаимодействии с ДОО;
- мнения родителей о воспитании их детей;
- обозначены наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями.

Анализ анкетирования родителей показывает, что большая их часть ожидает интеллектуального развития своего ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей, качественную подготовку к школе и в итоге адаптированного к жизни и социуму дошкольника. Большое количество родителей (51%) хотят получать в дошкольном учреждении дополнительные образовательные услуги (возможно платные).

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное участие родителей в жизни детского сада (просмотр открытых мероприятий в онлайн-режиме, участие родителей в акциях, выставках и смотрах-конкурсах, реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОО и т.д.);
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОО в микрорайоне;
- наличие положительных отзывов о работе ДОО.

Необходимо:

- активнее использовать новые технологии в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, уделять больше времени общению в удобное для них время, в раздевалках групповых помещений продолжать помещать в уголки специалистов ДОО (стенды, папки) информацию для более полного информирования родителей о работе педагога-психолога, инструкторов по физическому воспитанию, учителей-логопедов, музыкального руководителя;
- внедрять современные формы работы со школой и социумом.

В перспективе: в 2025 году особое внимание нужно уделить организации кружковой работы, дополнительным образовательным услугам.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9. Анализ показателей деятельности ДОО

Таким образом, учитывая результаты самообследования деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 52» за 2024 год можно сделать следующие выводы:

1. Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей.

2. Инфраструктура ДООУ соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми.

3. В ДООУ осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

4. Обеспеченность учреждения педагогическим и прочим персоналом соответствует 100%.

5. В течение года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в ходе прохождения аттестации, курсов повышения квалификации, самообразования, участия в различных мероприятиях: советах, методических объединениях, ресурсных центрах и др.

6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 18,4.

Перспективы развития на 2025 год:

В перспективе развития определены следующие задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие ДООУ:

- реализация Рабочей программы воспитания МБДООУ «Детский сад комбинированного вида № 52»;

- обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДООУ (соблюдение требований СанПиН и СанПиН по ковид);

- совершенствование системы управления ДООУ с использованием современных информационных технологий;

- укрепление предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО;

- оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, методов и приёмов, обеспечивающих высокий уровень его качества;

- обеспечение условий переподготовки педагогов в соответствии с профессиональным стандартом и повышения уровня квалификации через самообразование и курсы повышения квалификации;

- работа с молодыми кадрами в плане повышения профессиональной компетенции педагогов;

- стимулирование учебно-методической, творческой, инновационной, исследовательской деятельности педагогов ДООУ через смотры-конкурсы, выставки, новые направления в работе методической службы и организацию

творческих групп;

-повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий;

- осуществление коррекционной работы с детьми с ОВЗ;

- работа в ДООУ по поликультурному воспитанию детей;

-совершенствование системы работы педагогов ДООУ с семьями воспитанников (в инновационных формах); пропаганды педагогических знаний через средства массовой информации, сайт ДООУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №52»
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
.1.1	В режиме полного дня (11 часов)	113 человек
.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человека
.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	988 человек
.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113 человек/ 100 %
.4.1	В режиме полного дня (11 часов)	113 человек/ 100 %
.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	45 человек/ 39 %

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
.5.1	1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45 человек/ 39 %
.5.2	1 По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 человек/ 39 %
.5.3	1 По присмотру и уходу	45 человек/ 39 %
.6	1 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,7 дней
.7	1 Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
.7.1	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 36 %
.7.2	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 32 %
.7.3	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 56 %
.7.4	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 64 %
.8	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 27 %
.8.1	1 Высшая	5 человек/ 18,5 %

1 .8.2	Первая	6 человек/ 22 %
1 .9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1 .9.1	До 5 лет	6 человек/ 22%
1 .9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 26 %
1 .10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 11%
1 .11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 15 %
1 .12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100 %
1 .13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100 %
1 .14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 113 человек
1 .15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1 .15.1	Музыкального руководителя	да
1 .15.2	Инструктора по физической культуре	да
1 .15.3	Учителя-логопеда	да
1 .15.4	Логопеда	нет
1 .15.5	Учителя-дефектолога	нет
1 .15.6	Педагога-психолога	да
2 .	Инфраструктура	
2 .1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,22 кв.м
2 .2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	511 кв.м
2 .3	Наличие физкультурного зала	да
2 .4	Наличие музыкального зала	да
2 .5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 52»

Е.А.Волкова