

РЕКОМЕНДОВАН  
К УТВЕРЖДЕНИЮ  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 52»  
от « 2 » сентября 2024 г. № 10 - ОД

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 52»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**г. Новомосковск**

**План занятий  
в группе общеразвивающей направленности  
для детей от 1,5 лет до 3 лет  
(1подгруппа детей от 1,5 до 2лет)**

Образовательная деятельность составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52» согласно требований ФГОС ДО, ФОП ДО и обеспечивает развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Форма организации занятий с детьми: с 1,5 до 3 лет - подгрупповая. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

План составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста от 1,5 до 2 лет, не более 10 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 1,5 до 2 лет, не более 20 минут. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.03 г., №832 от 25.07.2005 г., №813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения; изучение детьми Тульского края в организованной образовательной деятельности в образовательных областях «Познавательное развитие» - не реже 1 раза в месяц планируется занятие по краеведению (по Программе); «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» - по плану педагогов в режимных моментах — не реже 2 раз в месяц.

Образовательная область	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
<b>Познавательное развитие:</b> Игры-занятия с дидактическим материалом Игры-занятия со строительным материалом	2 (10 мин) 1 (10 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»
<b>Речевое развитие:</b> Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 (10 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Музыка	2 (10 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»
<b>Физическое развитие:</b> Развитие движений	2 (10 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
<b>Всего:</b>	<b>10 занятий</b> 1 час 40 мин		

**План занятий  
в группе общеразвивающей направленности  
для детей от 1,5 лет до 3 лет  
(2 подгруппа детей от 2 до 3 лет)**

Образовательная деятельность составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52» согласно требований ФГОС ДО, ФОП ДО и обеспечивает развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Форма организации занятий с детьми с 1,5 до 3 лет - подгрупповая. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

План составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста от 2 до 3 лет, не более 10 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 2 до 3 лет, не более 20 минут. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.03., №832 от 25.07.2005 г., №813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения; изучение детьми Тульского края в организованной образовательной деятельности в образовательных областях «Познавательное развитие» - не реже 1 раза в месяц планируется занятие по краеведению (по Программе); «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» - по плану педагогов в режимных моментах — не реже 2 раз в месяц.

Образовательная область	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
<b>Познавательное развитие</b> Ознакомление с окружающим миром	1 (10 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»
<b>Речевое развитие</b> Развитие речи. Художественная литература.	2 (10 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование</li> <li>• Лепка / конструирование</li> <li>• Музыка</li> </ul>	1 (10 мин) 1 (10 мин) 2 (10 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»
<b>Физическое развитие</b> Физическая культура	3 (10 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
<b>Всего:</b>	<b>10 занятий</b> 1 час 40 мин		

**План занятий  
в группе общеразвивающей направленности  
для детей от 3 лет до 5 лет  
(1 подгруппа детей от 3 до 4 лет)**

Образовательная деятельность составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52» согласно требований ФГОС ДО, ФОП ДО и обеспечивает развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Форма организации занятий с детьми с 3 до 5 лет - подгрупповая. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

План составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет, не более 15 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет, не более 30 минут. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.03., №832 от 25.07.2005 г., №813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения; изучение детьми Тульского края в организованной образовательной деятельности в образовательных областях «Познавательное развитие» - не реже 1 раза в месяц планируется занятие по краеведению (по Программе); «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» - по плану педагогов в режимных моментах — не реже 2 раз в месяц. Конструктивно-модельная деятельность планируется педагогами вечером в совместной деятельности с детьми.

Образовательная область	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
<b>Познавательное развитие</b> Ознакомление с окружающим миром – 1 ФЭМП, развитие когнитивных способностей - 1	2 (15 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»
<b>Речевое развитие</b> Развитие речи, основы грамотности	1 (15 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование</li> <li>• Лепка / Аппликация, ручной труд ( чередуются через неделю)</li> <li>• Музыка</li> </ul>	1 (15 мин) 1 (15 мин) 2 (15 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»
<b>Физическое развитие</b> Физическая культура	3 (15 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»
<b>Всего:</b>	<b>10 занятий</b> 2 час 30 мин.	-	

**План занятий  
в группе общеразвивающей направленности  
для детей от 3 лет до 5 лет  
(2 подгруппа детей от 4 до 5 лет)**

Образовательная деятельность составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52» согласно требований ФГОС ДО, ФОП ДО и обеспечивает развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Форма организации занятий с детьми с 4 до 5 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

План составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет, не более 20 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет, не более 40 минут. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.03., №832 от 25.07.2005 г., №813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения; изучение детьми Тульского края в организованной образовательной деятельности в образовательных областях «Познавательное развитие» - не реже 1 раза в месяц планируется занятие по краеведению (по Программе); «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» - по плану педагогов в режимных моментах — не реже 2 раз в месяц. Конструктивно-модельная деятельность планируется педагогами вечером в совместной деятельности с детьми.



Образовательная область	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
<b>Познавательное развитие</b> Ознакомление с окружающим миром – 1 ФЭМП, развитие когнитивных способностей -1	2 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»
<b>Речевое развитие</b> Развитие речи, основы грамотности	1 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование</li> <li>• Лепка / Аппликация, ручной труд (чередуются через неделю)</li> <li>• Музыка</li> </ul>	1 (20 мин) 1 (20 мин) 2 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»
<b>Физическое развитие</b> Физическая культура	3 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»
<b>Всего:</b>	<b>10 занятий</b> 3 часа 20 мин		

**План занятий  
в группе комбинированной направленности  
для детей с НОДА от 2 лет до 4 лет  
(2 подгруппа детей от 2 до 3 лет)**

План занятий составлен на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52» согласно требований ФГОС ДО, ФОП ДО и обеспечивает развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Форма организации занятий с детьми с 2 до 4 лет - подгрупповая. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

План составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста от 2 до 3 лет, не более 10 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 2 до 3 лет, не более 20 минут. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.03., №832 от 25.07.2005 г., №813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения; изучение детьми Тульского края в организованной образовательной деятельности в образовательных областях «Познавательное развитие» - не реже 1 раза в месяц планируется занятие по краеведению (по Программе); «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» - по плану педагогов в режимных моментах — не реже 2 раз в месяц.

Образовательная область	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
<b>Познавательное развитие</b> Ознакомление с окружающим миром	1 (10 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»
<b>Речевое развитие</b> Развитие речи. Художественная литература.	2 (10 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование</li> <li>• Лепка / конструирование</li> <li>• Музыка</li> </ul>	1 (10 мин) 1 (10 мин) 2 (10 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»
<b>Физическое развитие</b> Физическая культура	3 (10 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
<b>Всего:</b>	<b>10 занятий</b> 1 час 40 мин		

**План занятий  
в группе комбинированной направленности  
для детей с НОДА от 2 лет до 4 лет  
(1 подгруппа детей от 3 до 4 лет)**

План занятий составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52» согласно требований ФГОС ДО, ФОП ДО и обеспечивает развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Форма организации занятий с детьми с 2 до 4 лет - подгрупповая. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

План составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет, не более 15 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет, не более 30 минут. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.03., №832 от 25.07.2005 г., №813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения; изучение детьми Тульского края в организованной образовательной деятельности в образовательных областях «Познавательное развитие» - не реже 1 раза в месяц планируется занятие по краеведению (по Программе); «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» - по плану педагогов в режимных моментах — не реже 2 раз в месяц. Конструктивно-модельная деятельность планируется педагогами вечером в совместной деятельности с детьми.

Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ проводятся инструктором по физической культуре и воспитателями группы.

Образовательная область	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
<b>Познавательное развитие</b> Ознакомление с окружающим миром – 1 ФЭМП, развитие когнитивных способностей - 1	2 (15 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»
<b>Речевое развитие</b> Развитие речи, основы грамотности	1 (15 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование</li> <li>• Лепка / Аппликация, ручной труд ( чередуются через неделю)</li> <li>• Музыка</li> </ul>	1 (15 мин) 1 (15 мин) 2 (15 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»
<b>Физическое развитие</b> Физическая культура	3 (15 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»
<b>Всего:</b>	<b>10 занятий</b>  2 час 30 мин		

**План занятий  
в группе комбинированной направленности  
для детей с нарушением речи от 5 до 6 лет**

Образовательная деятельность составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52» согласно требований ФГОС ДО, ФОП ДО и обеспечивает развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Форма организации занятий с детьми с 5 до 6 лет - фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

План составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет не более 25 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации 1-го занятия после дневного сна. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.03., №832 от 25.07.2005 г., №813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения; изучение детьми Тульского края в организованной образовательной деятельности в образовательных областях «Познавательное развитие» - не реже 1 раза в месяц планируется занятие по краеведению (по Программе); «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» - по плану педагогов в режимных моментах — не реже 2 раз в месяц.

Занятия с детьми (имеющими протоколы территориального ПМПК) по речевой коррекции проводятся учителем-логопедом и воспитателями группы в подгрупповой и индивидуальной работе согласно Плана.

Образовательная область	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
<b>Познавательное развитие</b> Ознакомление с окружающим миром – 1 Конструктивно-модельная деятельность - 1 ФЭМП, развитие когнитивных способностей - 1	3 утром (25 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»
<b>Речевое развитие</b> Развитие речи, основы грамотности	2 утром (25 мин),	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование</li> <li>• Лепка / Аппликация, ручной труд (чередуются через неделю)</li> <li>• Музыка</li> </ul>	2 вечером (25 мин) 1 вечером (25 мин) 2 утром (25 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»
<b>Физическое развитие</b> Физическая культура	3 утром (25 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»
<b>Всего:</b>	<b>13 занятий:</b>  <b>5 часов 25 мин.</b>		

**План занятий  
в группе комбинированной направленности  
для детей с нарушением речи от 6 до 7 лет**

Образовательная деятельность составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52» согласно требований ФГОС ДО, ФОП ДО и обеспечивает развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Форма организации занятий с детьми с 6 до 7 лет – фронтальная. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

План составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет, не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет, не более 90 минут. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.03., №832 от 25.07.2005 г., №813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения; изучение детьми Тульского края в организованной образовательной деятельности в образовательных областях «Познавательное развитие» - не реже 1 раза в месяц планируется занятие по краеведению (по Программе); «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» - по плану педагогов в режимных моментах — не реже 2 раз в месяц.

Занятия с детьми (имеющими протоколы территориального ПМПК) по речевой коррекции проводятся учителем-логопедом и воспитателями группы в подгрупповой и индивидуальной работе согласно Плана.



Образовательная область	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
<b>Познавательное развитие</b> Ознакомление с окружающим миром – 1 Конструктивно-модельная деятельность - 1 ФЭМП, развитие когнитивных способностей - 2	4 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»
<b>Речевое развитие</b> Развитие речи, основы грамотности	2 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование</li> <li>• Лепка / Аппликация, ручной труд ( чередуются через неделю)</li> <li>• Музыка</li> </ul>	2 (30 мин) 1 (30 мин) 2 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»
<b>Физическое развитие</b> Физическая культура	3 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»
<b>Всего:</b>	<b>14 занятий: 7 часов</b>		

## План занятий

### в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА от 3 лет до 4 лет

Образовательная деятельность составлена на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52» согласно требований ФГОС ДО, ФОП ДО и обеспечивает развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. Форма организации занятий с детьми с 3 до 4 лет - фронтальная. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. План составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет, не более 15 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет, не более 30 минут. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.03., №832 от 25.07.2005 г., №813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения; изучение детьми Тульского края в организованной образовательной деятельности в образовательных областях «Познавательное развитие» - не реже 1 раза в месяц планируется занятие по краеведению (по Программе); «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» - по плану педагогов в режимных моментах — не реже 2 раз в месяц. Конструктивно-модельная деятельность планируется педагогами вечером в совместной деятельности с детьми.

Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ проводятся инструктором по физической культуре и воспитателями группы.

Образовательная область	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
<b>Познавательное развитие</b> Ознакомление с окружающим миром – 1 ФЭМП, развитие когнитивных способностей - 1	2 (15 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
<b>Речевое развитие</b> Развитие речи, основы грамотности	1 (10 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование</li> <li>• Лепка / Аппликация, ручной труд (чередуются через неделю)</li> <li>• Музыка</li> </ul>	1 (15 мин) 1 (15 мин) 2 (15 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»
<b>Физическое развитие</b> Физическая культура	3 (15 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»
<b>Всего:</b>	<b>10 занятий</b>  2 час 20 мин		

## **План занятий в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА от 4 лет до 5 лет**

Образовательная деятельность составлена на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52» согласно требований ФГОС ДО, ФОП ДО и обеспечивает развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. Форма организации занятий с детьми 4 до 5 лет (фронтальная). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

План составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет, не более 20 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет, не более 40 минут. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.03., №832 от 25.07.2005 г., №813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения; изучение детьми Тульского края в организованной образовательной деятельности в образовательных областях «Познавательное развитие» - не реже 1 раза в месяц планируется занятие по краеведению (по Программе); «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» - по плану педагогов в режимных моментах — не реже 2 раз в месяц. Конструктивно-модельная деятельность планируется педагогами вечером в совместной деятельности с детьми

Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ проводятся инструктором по физической культуре и воспитателями группы.

Образовательная область	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
<b>Познавательное развитие</b> Ознакомление с окружающим миром – 1 ФЭМП, развитие когнитивных способностей - 1	1 (15 мин) 1 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»
<b>Речевое развитие</b> Развитие речи, основы грамотности	1 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование</li> <li>• Лепка / Аппликация, ручной труд (чередуются через неделю)</li> <li>• Музыка</li> </ul>	1 (20 мин) 1 (20 мин)  1 (15 мин) 1 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»
<b>Физическое развитие</b> Физическая культура	3 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»
<b>Всего:</b>	<b>10 занятий</b>  3 часа 10 мин		

## **План занятий в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА от 5 лет до 6 лет**

Образовательная деятельность составлена на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52» согласно требований ФГОС ДО, ФОП ДО и обеспечивает развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. Форма организации занятий с детьми с 5 до 6 лет - фронтальная. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

План составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет не более 25 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет, не более 50 минут или 75 минут при организации 1-го занятия после дневного сна. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.03., №832 от 25.07.2005 г., №813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения; изучение детьми Тульского края в организованной образовательной деятельности в образовательных областях «Познавательное развитие» - не реже 1 раза в месяц планируется занятие по краеведению (по Программе); «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» - по плану педагогов в режимных моментах — не реже 2 раз в месяц.

Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ проводятся инструктором по физической культуре и воспитателями группы.

Образовательная область	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
<b>Познавательное развитие</b> Ознакомление с окружающим миром – 1 Конструктивно-модельная деятельность - 1 ФЭМП, развитие когнитивных способностей - 1	3 (25 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»
<b>Речевое развитие</b> Развитие речи, основы грамотности	2 (25 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование</li> <li>• Лепка / Аппликация, ручной труд (чередуются через неделю)</li> <li>• Музыка</li> </ul>	2 (25 мин)  1 (25 мин)  2 (25 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»
<b>Физическое развитие</b> Физическая культура	3 (25 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»
<b>Всего:</b>	<b>13 занятий: 5 часов 25 мин.</b>		

## **План занятий в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА от 6 до 7 лет**

Образовательная деятельность составлена на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52» согласно требований ФГОС ДО, ФОП ДО и обеспечивает развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. Форма организации занятий с детьми с 6 до 7 лет - фронтальная. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

План составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет, не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет, не более 90 минут. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.03., №832 от 25.07.2005 г., №813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения; изучение детьми Тульского края в организованной образовательной деятельности в образовательных областях «Познавательное развитие» - не реже 1 раза в месяц планируется занятие по краеведению (по Программе); «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» - по плану педагогов в режимных моментах — не реже 2 раз в месяц.

Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ проводятся инструктором по физической культуре и воспитателями группы в организованной образовательной деятельности и при организации и проведении режимных моментов согласно Плана.



Образовательная область	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
<b>Познавательное развитие</b> Ознакомление с окружающим миром – 1 Конструктивно-модельная деятельность - 1 ФЭМП, развитие когнитивных способностей - 2	4 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»
<b>Речевое развитие</b> Развитие речи, основы грамотности	2 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование</li> <li>• Лепка / Аппликация, ручной труд ( чередуются через неделю)</li> <li>• Музыка</li> </ul>	2 (30 мин) 1 (30 мин) 2 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»
<b>Физическое развитие</b> Физическая культура	3 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»
<b>Всего:</b>	<b>14 занятий: 7 часов</b>		